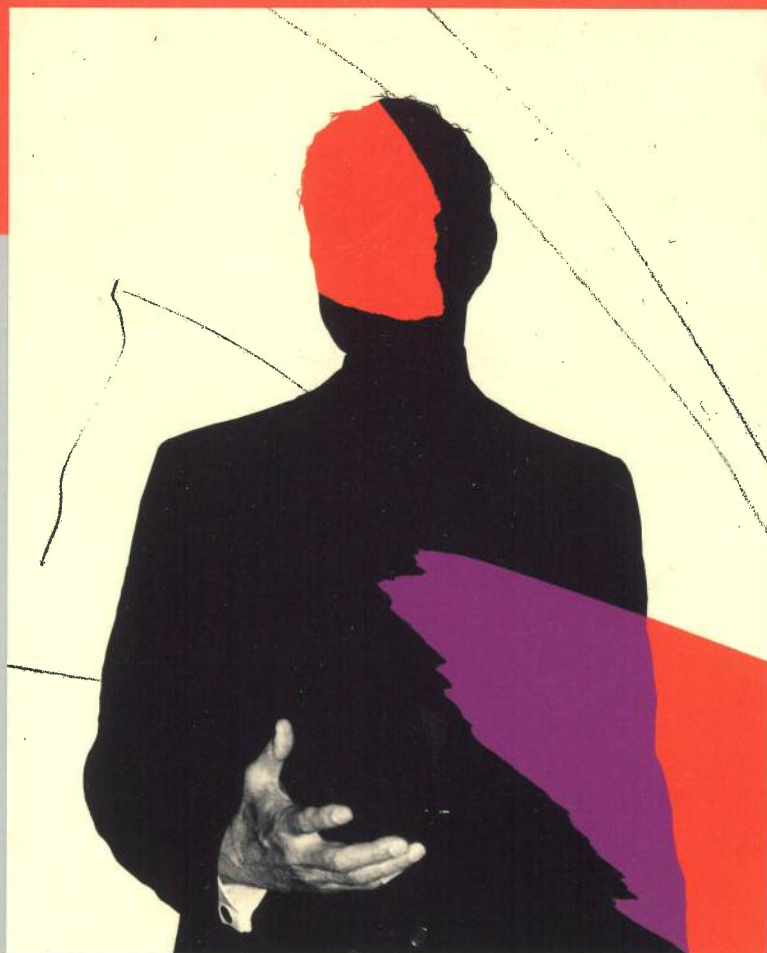


# il Mulino

# 3/25

Rivista trimestrale di cultura e di politica  
Anno LXXIV - Numero 531



## Essere classe dirigente



# 531

A quali responsabilità è chiamata, quali compiti deve assumere e quali urgenze deve affrontare una classe che possa dirsi dirigente e non, solo, dominante? Rappresentare l'interesse collettivo, distinguendolo dal proprio tornaconto, dovrebbe essere la vocazione che guida le minoranze che hanno potere di influenza sulla società: è davvero così?

Illustrazione © Cristiana Couceiro

Francesco Clementi  
e Margherita Ramajoli  
PERCHÉ RIFLETTERE  
SULLE CLASSI DIRIGENTI

Guido Melis  
L'ITALIA CONTEMPORANEA  
E LE SUE ÉLITE

Alfredo Marra  
LA FORMAZIONE DELLA CLASSE  
DIRIGENTE

Bruno Tonoletti  
LE CLASSI DIRIGENTI E I COMPITI  
DELLA REPUBBLICA

Luciano Violante  
LE CLASSI POLITICHE DIRIGENTI

Fabrizio Castaldi  
L'AMMINISTRAZIONE PARLAMENTARE

Bernardo Giorgio Mattarella  
DIRIGENZA E CLASSE DIRIGENTE  
AMMINISTRATIVA

Stefano Battini  
LA DIRIGENZA TRA POLITICA  
E AMMINISTRAZIONE

Carlo Borgomeo  
LE CLASSI DIRIGENTI MERIDIONALI

Giovanni Farese  
DONATO MENICHELLA E IL SENSO  
DELLO STATO

Lucia Pasqualini  
IL RUOLO DEL DIPLOMATICO  
NEL XXI SECOLO

Diva Moriani  
LA CLASSE DIRIGENTE  
E IL TERZO SETTORE

Gloria Zavatta  
LO SGUARDO DEL DIRIGENTE  
SULLA SOSTENIBILITÀ

Intervista a  
MARIO GIANANI  
E LORENZO MIELI

Walter Veltroni  
Profilo di GIGI RIVA

Lorenzo Fruganti  
IL VELO NELLE SCUOLE EUROPEE

Roberto Moscati  
NUOVI COMPITI E RUOLI  
DELL'UNIVERSITÀ

Antonio Padoa-Schioppa  
LA CATASTROFE SI AVVICINA

Michele Marchi  
CINQUE ANNI CON MITTERRAND

Armin von Bogdandy  
SOCIETÀ EUROPEA,  
PROPAGANDA EUROPEA?

ISSN 0027-3120

Poste Italiane s.p.a. - Spedizione in abbonamento postale - D.L. 353/2003 (conv. in L. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 1, CNBO

17,50 EURO

