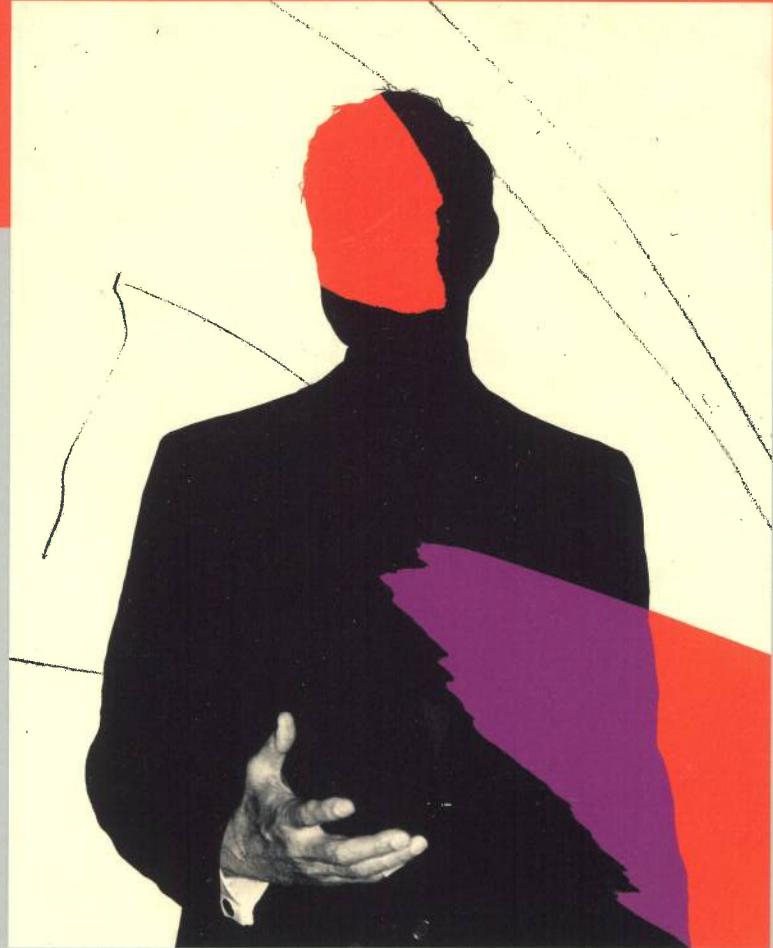


Rivista trimestrale di cultura e di politica  
Anno LXXIV - Numero 531



## Essere classe dirigente



A quali responsabilità è chiamata, quali compiti deve assumere e quali urgenze deve affrontare una classe che possa dirsi dirigente e non, solo, dominante? Rappresentare l'interesse collettivo, distinguendolo dal proprio tornaconto, dovrebbe essere la vocazione che guida le minoranze che hanno potere di influenza sulla società: è davvero così?

Illustrazione © Cristiana Couceiro

Francesco Clementi  
e Margherita Ramajoli  
**PERCHÉ RIFLETTERE  
SULLE CLASSI DIRIGENTI**

Guido Melis  
**L'ITALIA CONTEMPORANEA  
E LE SUE ÉLITE**

Alfredo Marra  
**LA FORMAZIONE DELLA CLASSE  
DIRIGENTE**

Bruno Tonoletti  
**LE CLASSI DIRIGENTI E I COMPITI  
DELLA REPUBBLICA**

Luciano Violante  
**LE CLASSI POLITICHE DIRIGENTI**

Fabrizio Castaldi  
**L'AMMINISTRAZIONE PARLAMENTARE**

Bernardo Giorgio Mattarella  
**DIRIGENZA E CLASSE DIRIGENTE  
AMMINISTRATIVA**

Stefano Battini  
**LA DIRIGENZA TRA POLITICA  
E AMMINISTRAZIONE**

Carlo Borgomeo  
**LE CLASSI DIRIGENTI MERIDIONALI**

Giovanni Farese  
**DONATO MENICHELLA E IL SENSO  
DELLO STATO**

Lucia Pasqualini  
**IL RUOLO DEL DIPLOMATICO  
NEL XXI SECOLO**

Diva Moriani  
**LA CLASSE DIRIGENTE  
E IL TERZO SETTORE**

Gloria Zavatta  
**LO SGUARDO DEL DIRIGENTE  
SULLA SOSTENIBILITÀ**

Intervista a  
**MARIO GIANANI  
E LORENZO MIELI**

Walter Veltroni  
**Profilo di GIGI RIVA**

Lorenzo Fruganti  
**IL VELO NELLE SCUOLE EUROPEE**

Roberto Moscati  
**NUOVI COMPITI E RUOLI  
DELL'UNIVERSITÀ**

Antonio Padoa-Schioppa  
**LA CATASTROFE SI AVVICINA**

Michele Marchi  
**CINQUE ANNI CON MITTERAND**

Armin von Bogdandy  
**SOCIETÀ EUROPEA,  
PROPAGANDA EUROPEA?**

17,50 EURO

ISBN 978-88-15-39251-0  
  
9 788815 392510

ISSN 0027-3120

Poste Italiane s.p.a. - Spedizione in abbonamento postale - D.L. 365/2003 (conv. in L. 27/02/2004 n. 46) art. 1 comma 1, C/N/BO