

Apprendimento adulto e situato

Matteo Cornacchia
Università di Trieste

Il tirocinio...

E' una forma di **apprendimento in situazione** che nel percorso formativo universitario dei futuri assistenti sociali si affianca ad altre forme di apprendimento, ciascuna delle quali ha una propria efficacia.

10% di ciò che leggono

20% di ciò che ascoltano

30% di ciò che vedono

50% di ciò che vedono-ascoltano

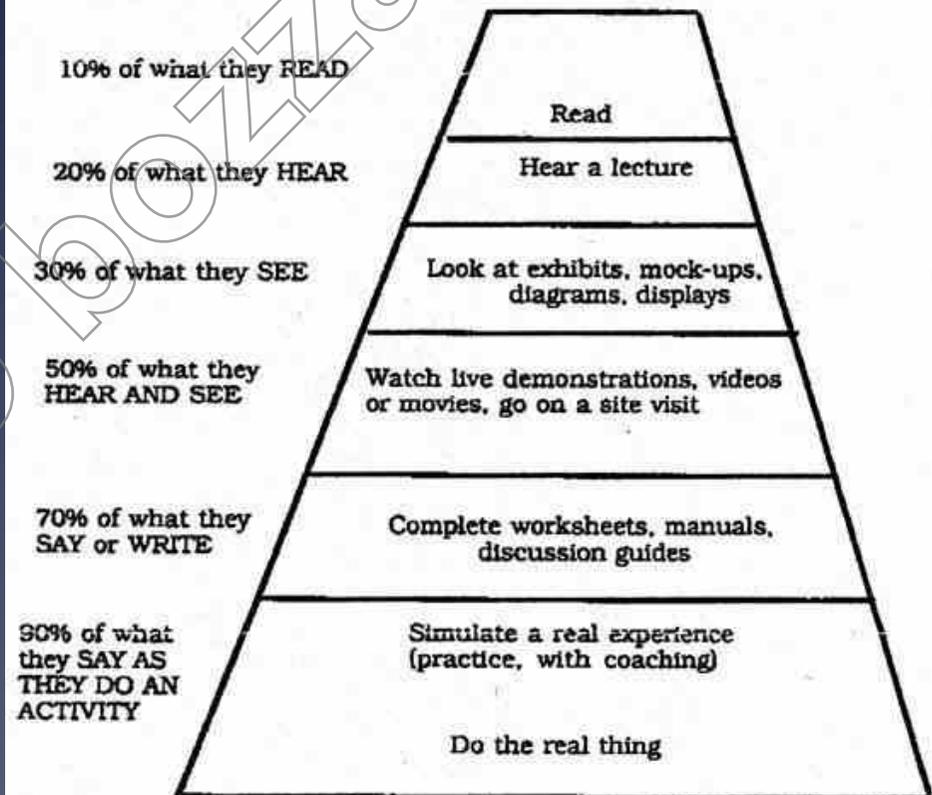
70% di ciò che discutono con altri

80% di ciò che sperimentano

90% di ciò che insegnano ad altri

PEOPLE GENERALLY REMEMBER

An important learning principle, supported by extensive research, is that people learn best when they are actively involved in the learning process. The "lower down the cone" you go, the more you learn and retain.



Scuola



Età Evolutiva

Tirocinio

Lavoro



Adultità

I principi dell'andragogia

- * Bisogno di conoscere
- * Autonomia del soggetto (concezione di sé)
- * Ruolo dell'esperienza
- * Disponibilità ad apprendere
- * Orientamento all'apprendimento
- * Motivazione

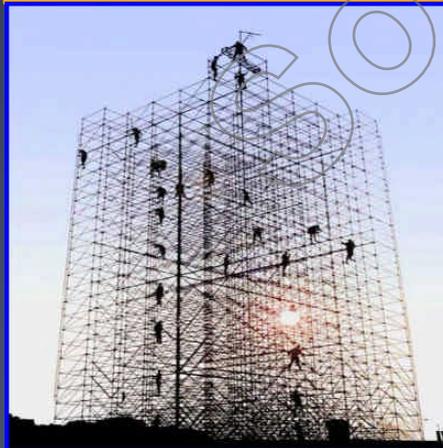
Andragogia vs Pedagogia

Facilitatore di apprendimenti	Ruolo del formatore	Insegnante, trasmette conoscenze
Co-costruzione delle conoscenze	Concezione dell'apprendimento	Rapporto causa effetto
Non c'è predittività	Tempi di apprendimento	Tempi normativi
Teoria e prassi sono collegate	Fasi di apprendimento	Teoria in aula precede la pratica fuori dall'aula
L'esito è legato all'esperienza	Risultato dell'apprendimento	L'esito dipende dall'azione formativa
Autovalutazione	Valutazione dell'apprendimento	L'insegnante valuta i risultati individuali
Circolarità	Caratteristiche della comunicazione	Unidirezionalità
Attivo	Ruolo del formando	Passivo

L'apprendimento come pratica sociale

- * Cognizione individuale VS Cognizione condivisa
- * Attività mentale pura VS Manipolazione di strumenti
- * Apprendimento di principi generali VS Competenze situate nei contesti

Scaffolding



LPP

